|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **事例区分（７類型より決定された区分を記入）** 例：①**認知症**のある方及び家族等を支えるケアマネジメント | |  |   **令和６年度 岐阜県主任介護支援専門員更新研修**   |  | | --- | | 【 グループ】 受講番号　　　　　　　　　　　氏　名 |  |  | | --- | | **事例のタイトル**（全体を把握するためのタイトル） | |  |   **１.基本情報に関する項目** | | | | | | | | | |
| 利用者名 | (記号) | | 性　別 | 男・女 | | 年 齢 | | 歳 | |
| 主訴・意向 |  | | | | | | | | |
| 生活状況 | ［これまでの生活と現在の状況］ | | | | ［家族状況］　○＝女性　□＝男性　◎　　　＝本人  ●■＝死亡 (同居家族は○で囲む) | | | | |
| 日常生活  自立度 | 障 害 |  | | | 認知症 | | | |  |
| 認定情報 | 非該当 要支援 １・２ 要介護 １・２・３・４・５  備考（ ） | | | | | | 認定日 | | 平成・令和　　年 　月 　日 |
| 本人の望む暮らし |  | | | | | | | | |

**２.課題分析（アセスメント）に関する項目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課題分析  標準項目 | 現在の状況（できること・できないこと） | 本人・家族の思い・意向 |
| 健康状態 |  |  |
| ＡＤＬ |  |  |
| ＩＡＤＬ |  |  |
| 認知機能や  判断能力 |  |  |
| コミュニケーションにおける理解と表出の状況 |  |  |
| 生活リズム |  |  |
| 排泄の状況 |  |  |
| 清潔の保持に関する状況 |  |  |
| 口腔内の状況 |  |  |
| 食事摂取の状況 |  |  |
| 社会との関わり |  |  |
| 家族等の状況 |  |  |
| 居住環境 |  |  |
| その他留意すべき事項・状況 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 考える視点  （原因・可能性・リスク） | ケアの方向性  （複数の提案） |
| 【健康状態】  【心身機能・身体構造】【活動】【参加】  【背景因子（環境因子・個人因子）】 | 【健康状態】  【心身機能・身体構造】【活動】【参加】  【背景因子（環境因子・個人因子）】 |

**３.住宅見取り図**

|  |
| --- |
|  |

**４.エコマップ**

|  |
| --- |
| 環境と結合の表記  　　　 実線の太いものほど重要もしくは強い結合 　　ストレスのある、もしくは葛藤のある関係  　　 　 希薄な関係 資源・エネルギー・関心のフロー |

**５.主な支援経過**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年　月　日** | **項　　目** | **内　　容** |
|  |  |  |